

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ТАШЛЫКУЛЬ, ФАКЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.БУЗДЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО
БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАНА

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____/ И.З.Валеева
протокол № 1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/ Г.Ф.Ракипова
Протокол № 1 от 29.08.2023г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
по социальному направлению

«Живая планета»
6 класс

1. Федеральный закон с

Направленность

Проблема охраны школьников с юных лет богатства родного края. использовать научные и т кружка.

Актуальность: П учащихся. Традиционны биологических проблем коренного пересмотра р полного последовательной

Новизна: Первой адекватных биологически биобразования – исключ учреждений и обществен

Педагогическая це планомерно достигать вос познавательной деятельно внимание школьников к данных проблем дает во Человеку как к базовым мировоззрение, воспитыв благоприятную почву д

Учитель: Чембарисова Гул

Рассмотрено на заседан педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

2023-2024 учебный год

гуманитарные акции, позволяющие им приобретать важный для своего собственного развития опыт социальной деятельности.

Цели программы:

- Усвоения учащимися основных положений биологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;
- Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа.

Задачи:

Обучающие:

1. дать ребёнку системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;
2. научить применять на практике полученные знания;
3. формировать представления о краеведческой работе, о воинском долге и верности отечеству.

Развивающие:

1. развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
2. формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
3. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
4. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
4. воспитывать потребность в общении с природой;
5. способствовать формированию биологического восприятия и сознания общественной активности;
6. способствовать укреплению здоровья ребят посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Основная задача - не просто дать знания, а скорее научить учиться и воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего делать счастливыми других.

На занятиях учащиеся учатся ставить проблемные вопросы и их решать, проявляя при этом творческие способности, умение аналитически мыслить.

Отличительные особенности: Внеклассная работа всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к предметам естественно – научного цикла, самостоятельность.

- Учащиеся учатся приобретать новые знания, самостоятельно находя их в дополнительной литературе.

- В связи с тем, что многие учащиеся в сельской местности знакомятся с алкоголем и никотином довольно рано, то антиалкогольные и противоникотиновые мероприятия помогают пропаганде среди школьников правильного образа жизни.

- Во внеклассной работе учащиеся могут лучше проявить свои знания, а также общепринятые человеческие качества.

Реализация программы опирается на полученные знания по экологии, биологии, географии, краеведению. Программа рассчитана на учащихся 6 класса, 34 часа. .

**Планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения
учебного курса «Живая планета»**

№п/п	Тема урока	Планируемые результаты		
		Предметные:	Метапредметные:	Личностные:
Тема 1 Введение				

1.	Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.	познавательный интерес к изучению природы и влияния на неё человека; бережное отношение к природе; творческую активность к познанию окружающего мира; духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.	<i>регулятивные:</i> целеполагание, планирование, составление плана и последовательности действий, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция и др; <i>познавательные:</i> самостоятельное определение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, анализ, синтез объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование и др; <i>коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнёра, владение речью в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка и т.д.	жизненное, личностное, профессиональное самоопределение, действия смыслообразования и нравственно-эстетического оценивания, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях и др;
----	--	--	---	--

Тема 2. Зеленый пояс Земли

2.	Растения – необходимое условие здоровья человека. Что такое лес? Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов.	что такое природа; правила поведения в природе; что такое охрана природы; основные сведения о биологическом состоянии окружающей среды; глобальные биологические проблемы;	<i>регулятивные:</i> целеполагание, планирование, составление плана и последовательности действий, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция и др; <i>познавательные:</i> самостоятельное	жизненное, личностное, профессиональное самоопределение, действия смыслообразования и нравственно-эстетического оценивания, ориентация в социальных ролях и межличностных
3.	Заочная экскурсия в лес. Лесные этажи – ярусы лиственного леса.	биологическую ситуацию родного села, района и республики; разнообразие		

4.	Зеленая аптека - лекарственные растения. Растения под охраной. Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»	комнатных растений, способы их выращивания; съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами; особенности растительного и животного мира Республики Башкортостан, редкие и охраняемые растения и животные родного края; основы здорового образа жизни; влияние вредных факторов на здоровье человека; основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций; способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, кровотечениях; оценивать биологическую ситуацию; выполнять правила поведения в природе; ухаживать за комнатными растениями; наблюдать за погодой, явлениями природы; составлять температурные графики; составлять карту местности; оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях; правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни; участвовать в природоохранных акциях; изготавливать поделки из природных материалов; работать с научной литературой; самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.	определение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, анализ, синтез объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование и др; <i>коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнёра, владение речью в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка и т.д.	отношениях и др.
Тема 3. Жизнь под землей				
5.	Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы.	что такое природа; правила поведения в природе; что такое охрана природы; основные сведения об биологическом	<i>регулятивные:</i> целеполагание, планирование, составление плана и последовательности действий,	жизненное, личностное, профессиональное само определение, действия смыслообразования и нравственно-

6.	Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования Практическая работа «Ознакомление с почвенным составом местности»	состоянии окружающей среды; глобальные биологические проблемы; биологическую ситуацию родного села, района и республики; составлять температурные графики; составлять карту местности; работать с научной литературой; самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.	прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция и др; <i>познавательные:</i> самостоятельное определение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, анализ, синтез объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование и др; <i>коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнёра, владение речью в соответствии с грамматическими и синтаксическими основами родного языка	эстетического оценивания, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях и др.
----	---	--	---	--

Тема 4. Разнообразие цветковых растений

7.	Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодовые/плодоносные. Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений. Сорняки и их значение.	что такое природа; правила поведения в природе; что такое охрана природы; основные сведения об биологическом состоянии окружающей среды; глобальные биологические проблемы; биологическую ситуацию родного села, района и области; разнообразие комнатных растений, способы их выращивания; особенности растительного мира Республики Башкортостан; редкие и охраняемые растения	<i>регулятивные:</i> целеполагание, планирование, составление плана и последовательности действий, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция и др; <i>познавательные:</i> самостоятельное определение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, умение осознанно и	жизненное, личностное, профессиональное самоопределение, действия смыслообразования и нравственно-эстетического оценивания, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях и др.
8.	Роль цветковых растений в природе и жизни человека. «Красная книга Республики Башкортостан». Нормы и правила поведения по отношению к			

	дикорастущим растениям.	родного края; ухаживать за комнатными растениями; составлять карту местности; изготавливать поделки из природных материалов; работать с научной литературой;	произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, анализ, синтез объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование и др;	
9.	Зачем нужны цветковые растения? Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя»	самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.	<i>коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнёра, владение речью в соответствии с грамматическими и синтаксическими основами родного языка	

Тема 5. Удивительный мир животных

10.	Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников. Методика их расселения. Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.)	основные сведения об биологическом состоянии окружающей среды; глобальные биологические проблемы; биологическую ситуацию родного села, района и области; разнообразие комнатных растений, способы их выращивания; съедобные и ядовитые грибы, способы оказания первой помощи при отравлении грибами; особенности растительного и животного мира Республики Башкортостан, редкие и охраняемые животные родного края; основы здорового образа жизни; влияние вредных факторов на здоровье человека; основы безопасности при возникновении опасных жизненных ситуаций; способы оказания первой помощи при травмах, ушибах, кровотечениях; оценивать биологическую ситуацию; выполнять правила поведения в природе; наблюдать за погодой, явлениями	<i>регулятивные:</i> целеполагание, планирование, составление плана и последовательности действий, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция и др; <i>познавательные:</i> самостоятельное определение и формулирование познавательной цели, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска, умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, анализ, синтез объектов, установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование и др;	жизненное, личностное, профессиональное самоопределение, действия смыслообразования и нравственно-эстетического оценивания, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях и др.
11.	Насекомые – опылители. Пчела медоносная, бортовая, шмели Действие антропогенного фактора на численность насекомых. Охрана насекомых.			
12.	Видовой состав и разнообразие птиц Удмуртии. Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете.			
13	Охрана птиц. 1 апреля – Всемирный день птиц. Изучение видового состава зимующих птиц. Наблюдения о наиболее интересных явлениях из жизни птиц.			

14.	Видовое многообразие млекопитающих Республики Башкортостан. Особенности отношений «Хищник - жертва». Что значит «вредное» и «полезное» животное	природы; составлять карту местности; оказать первую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, отравлениях; правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни; участвовать в природоохранных акциях;	разрешение конфликтов, управление поведением партнёра, владение речью в соответствии с грамматическими и синтаксическими основами родного языка	
15.	Правовая охрана диких животных. Охраняемые виды млекопитающих нашей местности	изготавливать поделки из природных материалов; работать с научной литературой; самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.		
16.	Практическая работа «По следам животных и птиц». Подкормка животных и птиц, развешивание кормушек для птиц.			
17.	Защита проектов			

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
Тема 1 Введение				
1	Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.	2	1	
Тема 2. Зеленый пояс Земли				
2	Растения – необходимое условие здоровья человека. Что такое лес? Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов.	3	1	
3	Заочная экскурсия в лес. Лесные этажи – ярусы лиственного леса.	1	1	
4	Зеленая аптека - лекарственные растения. Растения под охраной. Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»	2		1
Тема 3. Жизнь под землей				
5	Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы.	1	1	
6	Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования Практическая работа «Ознакомление с почвенным составом местности»	1		1
Тема 4. Разнообразие цветковых растений				
7	Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодовые. Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений. Сорняки и их значение.	2	1	
8	Роль цветковых растений в природе и жизни человека. «Красная книга Республики Башкортостан». Нормы и правила поведения по	3	1	

	отношению к дикорастущим растениям.			
9	Зачем нужны цветковые растения? Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя»	1		1
Тема 5. Удивительный мир животных				
10	Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников. Методика их расселения. Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.)	2	1	
11	Насекомые – опылители. Пчела медоносная, бортовая, шмели Действие антропогенного фактора на численность насекомых. Охрана насекомых.	3	1	
12	Видовой состав и разнообразие птиц Республики Башкортостан. Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете.	3	1	
13	Охрана птиц. 1 апреля – Всемирный день птиц. Изучение видового состава зимующих птиц. Наблюдения о наиболее интересных явлениях из жизни птиц.	2	1	
14	Видовое многообразие млекопитающих Республики Башкортостан. Особенности отношений «Хищник - жертва». Что значит «вредное» и «полезное» животное	3	1	
15	Правовая охрана диких животных. Охраняемые виды млекопитающих нашей местности	1	1	
16	Практическая работа «По следам животных и птиц». Подкормка животных и птиц, развешивание кормушек для птиц.	2		1
17	Защита проектов.	1	1	
Итого:		33	13	4

Содержание тем учебного курса «Живая планета. 6 класс»

Название темы	Содержание	Практикум
Тема 1. Введение (1 час)	Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.	
Тема 2. Зеленый пояс Земли	Растения – необходимое условие здоровья человека. Что такое лес? Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов. Заочная экскурсия в лес. Лесные этажи – ярусы лиственного леса. Зеленая аптека - лекарственные растения. Растения под охраной. Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»	Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»
Тема 3. Жизнь под землей	Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы. Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования. Практическая работа «Ознакомление с почвенным составом местности»	Практическая работа «Ознакомление с почвенным составом местности»

Тема 4. Разнообразие цветковых растений	Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодовые. Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений. Сорняки и их значение. Роль цветковых растений в природе и жизни человека. «Красная книга Республики Башкортостан». Нормы и правила поведения по отношению к дикорастущим растениям.	Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя»
Тема 5. Удивительный мир животных	Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников. Методика их расселения. Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.) Насекомые – опылители. Пчела медоносная, бортовая, шмели. Действие антропогенного фактора на численность насекомых. Охрана насекомых. Видовой состав и разнообразие птиц Республики Башкортостан. Причины перелетов птиц. Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете. Охрана птиц. 1 апреля – Всемирный день птиц. Изучение видового состава зимующих птиц. Наблюдения о наиболее интересных явлениях из жизни птиц. Видовое многообразие млекопитающих Республики Башкортостан. Особенности отношений «Хищник - жертва». Что значит «вредное» и «полезное» животное? Правовая охрана диких животных. Охраняемые виды млекопитающих нашей местности.	Практическая работа «По следам животных и птиц». Подкормка животных и птиц, развешивание кормушек для птиц.

Литература

Для педагога:

1. Конвенция о правах ребёнка. Нью – Йорк; ЮНИСЕФ 1991г.
2. Постановление правительства РФ от 7. 03. 1995г. За№233 «Об утверждении типового положения об учреждении дополнительного образования детей».
3. Энциклопедия большая советская. Москва 1978г. Том №29.
4. Энциклопедия для детей. Биология. Москва «Аванта +» 1993г.
5. Энциклопедия для детей. Геология. Москва «Аванта +» 1993г.
6. Биология газеты.
7. Биология в школе (журналы).
8. Изгаршев А.В. «Поговорим о них». Общество 1993.
9. Бадьева Э.А. «Животные в нашем доме». Свердловск 1990г.

Для учащихся:

1. Брем А.Э. Жизнь животных в трёх томах. Терра 1992г.
2. Маркин В. А. Я познаю мир. Москва 2000г.
3. Кашинская Е.А. Всё обо всём. М 1999г.
4. Тайны живой природы М. Росмэн 1995г.
5. Соло для позвоночника А. Ситель Москва 2006г.
6. Целительные силы Г. П. Малахов АО «Комплект» 1995г.
7. Книга о здоровье под редакцией Ю.П. Лисицина Москва 1998г.
8. Журналы «Юный натуралист», «Вокруг света».
9. Александровская Л.П. Истории строки. Ростов-на-Дону, 2004.

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ТАШЛЫКУЛЬ, ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.БУЗДЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____/ И.З.Валеева
протокол № 1 от 29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Г.Ф.Ракипова
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №1
с.Бuzдяк
_____/И.З.Сакаев
Приказ № 120-од от 30.08.2023

**Календарно-тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности
по социальному направлению**

**«Живая планета»
6 класс**

Учитель: Чембарисова Гульнара Винеровна,
высшая категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

2023-2024 учебный год
Календарно-тематический план 6 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Форма организац ии	Виды деят-ти	Всего часов	Дата
Тема 1 Введение					
1	Что такое биология? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.	Беседа	Познавательная	1	4.09
Тема 2. Зеленый пояс Земли					
2	Растения – необходимое условие здоровья человека.	Беседа	Познавательная	1	11.09
3	Что такое лес?			1	18.09
4	Панорама лесов. Типы лесов. Правовая охрана лесных ресурсов.	Беседа	Познавательная	1	25.09
5	Заочная экскурсия в лес. Лесные этажи – ярусы лиственного леса.	КТД (коллективно-творческое дело)	Социальное творчество	1	2.10
6	Зеленая аптека - лекарственные растения. Растения под охраной.	Беседа	Познавательная	1	9.10

7	Практическая работа «Изучение правил сбора, использования и хранения дикорастущих растений»	КТД (коллективно-творческое дело)	Социальное творчество	1	16.10
Тема 3. Жизнь под землей					
8	Почва – среда жизни растений и организмов. Состав и структура почвы. Плодородие почвы.	Беседа	Познавательная	1	23.10
9	Деятельность червей, насекомых в процессе почвообразования.	Беседа	Познавательная	1	13.11
10	Практическая работа «Ознакомление с почвенным составом местности».	КТД	Социальное творчество	1	20.11
Тема 4. Разнообразие цветковых растений					
11	Группы растений по их хозяйственному значению: дикорастущие и плодовые/ягодные.	Этическая беседа	Этическая беседа	1	27.11
12	Медоносные растения. Значение пчел для нормальной жизни растений. Сорняки и их значение.	Беседа	Познавательная	1	4.12
13	Роль цветковых растений в природе и жизни человека. «	Беседа	Познавательная	1	11.12
14	Красная книга Республики Башкортостан». Нормы и правила поведения по отношению к дикорастущим растениям.	КТД	Социальное творчество	1	18.12
15	Зачем нужны цветковые растения? Практическая работа «Определение травянистых, лекарственных, древесных, кустарниковых растений с помощью определителя»	КТД	Социальное творчество	1	25.12
Тема 5. Удивительный мир животных					
16	Муравьи – друзья леса, санитары леса. Охрана муравейников. Методика их расселения.	Этическая беседа	Этическая беседа	1	15.01
17	Хищные насекомые, их роль в природе (жужелицы, божьи коровки, осы и др.)	Беседа	Познавательная	1	22.01

18	Насекомые – опылители. Пчела медоносная, бортовая, шмели.	Беседа	Познавательная	1	29.01
19	Действие антропогенного фактора на численность насекомых. Охрана насекомых.	Этическая беседа	Этическая беседа	1	5.02
20	Видовой состав и разнообразие птиц Республики Башкортостан.	Этическая беседа	Этическая беседа	1	12.02
21	Причины перелетов птиц.	Беседа	Познавательная	1	19.02
22	Действие природного и антропогенного факторов на гибель птиц при перелете.	Этическая беседа	Этическая беседа	1	26.02
23	Охрана птиц. 1 апреля – Всемирный день птиц.	Беседа	Познавательная	1	4.03
24	Изучение видового состава зимующих птиц.	Беседа	Познавательная	1	11.03
25	Наблюдения о наиболее интересных явлениях из жизни птиц.	КТД	Социальное творчество	1	18.03
26	Видовое многообразие млекопитающих Республики Башкортостан.	Этическая беседа	Этическая беседа	1	1.04
27	Особенности отношений «Хищник - жертва».	Беседа	Познавательная	1	8.04
28	Что значит «вредное» и «полезное» животное	Этическая беседа	Этическая беседа	1	15.04
29	Правовая охрана диких животных.	Беседа	Познавательная	1	22.04
30	Охраняемые виды млекопитающих нашей местности	КТД	Социальное творчество	1	6.05
31	Практическая работа «По следам животных и птиц».	КТД	Социальное творчество	1	13.05
32	Подкормка животных и птиц, развешивание кормушек для птиц.	КТД	Социальное творчество	1	20.05
Итого:				32	